
CBSE Class 09 Hindi Course B
NCERT Solutions
स्पर्श पाठ-13 रामधारी सिंह दिनकर [कविता]

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

1. नदी का किनारों से कुछ कहते हुए बह जाने पर गुलाब क्या सोच रहा है? इससे संबंधित पंक्तियों को लिखिए।

उत्तर:- यदि परमात्मा ने मुझे भी स्वर दिए होते तो मैं भी अपने पतझड़ के दिनों की वेदना को शब्दों में सुनाता।

"देते स्वर यदि मुझे विधाता,
अपने पतझड़ के सपनों का
मैं भी जग को गीत सुनाता"

2. जब शुक गाता है, तो शुकी के हृदय पर क्या प्रभाव पड़ता है?

उत्तर:- जब शुक गाता है, तब शुकी का मन प्रफुल्लित हो उठता है और वह उसके प्रेम में मग्न हो जाती है। इस प्रक्रिया में उसके पंख फूल उठते हैं।

3. प्रेमी जब गीत गाता है, तब प्रेमिका की क्या इच्छा होती है?

उत्तर:- प्रेमी जब समय गीत गाता है तब उसकी प्रेमिका की इच्छा होती है कि क्यों नहीं, मैं अपने प्रेमी के गाए गीत की कडी बन गई।

4. प्रथम छंद में वर्णित प्रकृति-चित्रण को लिखिए।

उत्तर:- प्रथम छंद में नदी एवं गुलाब के प्राकृतिक सौंदर्य को प्रस्तुत किया गया है। इसमें नदी के तीव्र गति से बहने का चित्रण किया गया है, जो अपना मन हल्का करने के लिए किनारों से बात करती हुई सी प्रतीत होती है।

उसी प्रकार, गुलाब सी पतझड़ के दुख तथा पतझड़ के दिनों में देखे गए स्वप्न को व्यक्त करने की अपनी इच्छा प्रकट कर रहा है। इस छंद में प्रकृति का मानवीकरण किया गया है, जो नदी एवं गुलाब के माध्यम से व्यक्त हुआ है।

5. प्रकृति के साथ पशु-पक्षियों के सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।

उत्तर:- कविता के दूसरे छंद में शुक-शुकी के माध्यम से कवि ने प्रकृति के साथ पशु - पक्षियों के संगंधों की व्याख्या की है। इसमें शुक-शुकी एक घने पेड़ पर अपना घोंसला बनाकर रह रहे हैं। शुकी घोंसले में बैठकर अंडे सेती है और शुक का स्वर पूरे वातावरण में गूँज रहा है और इस मधुर गूँज से न केवल प्रकृति बल्कि शुकी भी मदमस्त है।

6. मनुष्य को प्रकृति किस रूप में आंदोलित करती है? अपने शब्दों में लिखिए।

उत्तर:- मनुष्य को प्रकृति अनेक रूपों में आंदोलित करती है। एक ओर नदी का वेगवती धारामय रूप, गुलाब की सुंदरता एवं वक्षों की घनी छाँव हमें बरबस ही अपनी ओर खींच लेती है तो दूसरी ओर पशु-पक्षियों का मधुर गान तथा उनकी शरीरिक बनावट मनुष्य को

आकर्षित एवं आंदालित करती रहती है।

7. सभी कुछ गीत, अगीत कुछ नहीं होता। कुछ अगीत भी होता है क्या? स्पष्ट कीजिए।

उत्तर:- संसार सुरमय है, शब्दमय है। संसार जो शब्दमय और सुरमय है, वहाँ गीत अवश्य है। जहाँ शब्द नहीं है, सुर नहीं है, वहाँ गीत नहीं है। अतः वहाँ अगीत निश्चित होगा, लेकिन यह गीत की ही प्रपृष्ठभूमि है। दूसरे शब्दों में कहा जा सकता है कि गीत शब्दों की मधुर अभिव्यक्ति है, जबकि अगीत उसके पूर्व की, स्थिति जहाँ विचार मन के अंदर ही उमड़ते रहते हैं, बाहर नहीं आते, पर अगीत किसी भी क्षण गीत का रूप ले सकता है।

8. 'गीत-अगीत' के केन्द्रीय भाव को लिखिए।

उत्तर:- गीत-अगीत कविता में कवि ने प्राकृतिक सौंदर्य के साथ-साथ पशु-पक्षियों के प्रेम एवं मनुष्य तथा प्रकृति के साथ उनके संबंधों का चित्रण किया है। नदी के बहाव तथा गुलाब के झूमने में कवि ने गीत की गूँज सुन ली है।

कवि को शुक-शुकी की प्रकृतिक चर्चा में गीत के बोल सुनाई देते हैं और साथ ही पक्षियों में मानवीय राग के संकेत भी दिखते हैं। कवि ने इस कविता में नदी, गुलाब, शुक-शुकी तथा मनुष्य के आंतरिक संगंधों का गूँथ दिया है।

प्रकृति एवं पशु-पक्षी के बीच आल्हा गाता ग्वाला अपनी प्रेमिका के लिए सच्चा साधक बना हुआ है। कवि इन तमाम प्रक्रियाओं के बीच गीत और अगीत की तुलनात्मक सौंदर्य संबंधी द्विविधा में है। उसे द्विविधा है कि जो गाया जा रही है गीत, वह अधिक सुंदर है या जो नहीं गाया जा रही है अगीत वह अधिक सुंदर है।

2 संदर्भ-सहित व्याख्या कीजिए -

1. अपने पतझर के सपनों का

मैं भी जग को गीत सुनाता

उत्तर:- संदर्भ - प्रस्तुत पंथांश प्रसिद्ध कवि रामधारी सिंह दिनकर द्वारा रचित गीत-अगीत नामक कविता से उद्धृत है। इस कविता में उन्होंने गीत और अगीत अनुभूति की तुलना करते हुए दोनों को सुंदर बताया है।

व्याख्या - नदी की वैगवती धारा को देखकर गुलाब का मन यह सोचकर दुखी हो रहा है कि ईश्वर ने मुझे वाणी प्रदान क्यों नहीं की है, अन्यथा मैं भी पतझर के दुख को सबके सामने प्रकट कर पाता। यहाँ गुलाब का मानवीय राग प्रकट हुआ है।

2. गाता शुक जब किरण वसंती

छूती अंग पर्ण से छनकर

उत्तर:- संदर्भ - प्रस्तुत पंथांश प्रसिद्ध कवि रामधारी सिंह दिनकर द्वारा रचित गीत-अगीत नामक कविता से उद्धृत है। इस कविता में उन्होंने गीत और अगीत अनुभूति की तुलना करते हुए दोनों को सुंदर बताया है।

व्याख्या - किसी घने पेड़ पर शुक-शुकी का एक जोड़ा है। शुकी अपने पंख फैलाकर अपने अंडों को सेती है और शुक मधुर गीत गा रहा है। शुक का गीत पत्तों के अंगों को छूती वसंती किरण की भाँति है, जो शुक और शुकी के अंडों को भरपूर उष्मा प्रदान कर रहा है।

3. हुई न क्यों मैं कड़ी गीत की

बिधना यों मन में गुनती है

उत्तर:- संदर्भ - प्रसूत पंघाश प्रसिद्ध कवि रामधारी सिंह दिनकर द्वारा रचित गीत-अगीत नामक कविता से उद्धृत है। इस कविता में उन्होंने गीत और अगीत अनुभूति की तुलना करते हुए दोनों का सुंदर बताया है।

व्याख्या - सौंझ के समय में जब प्रेमी गूवाला प्रसिद्ध लोक गीत आल्हा गाता है, तो उसकी प्रेमिका उस ओजपूर्ण स्वर को सुनकर भव-विहल हो जाती है और उसके मन में इच्छा उत्पन्न होती है कि वह अपने प्रिय के गए गीतों की पंक्ति क्यों न बन गई, जिससे वह उसे छू पाती।

3. निम्नलिखित उदाहरण में 'वाक्य-विचलन' को समझने का प्रयास कीजिए। इसी आधार पर प्रचलित वाक्य -विन्यास लिखिए -
उदाहरण -

तट पर गुलाब सोचता

एक गुलाब तट पर सोचता है।

क) देते स्वर यदि मुझे विधाता

ख) बैठा शुक उस घनी डाल पर

ग) गूँज रहा शुक का स्वर वन में

घ) हुई न क्यों मैं कड़ी गीत की

ङ) शुकी बैठ अंडे है सेती

उत्तर:-

| वाक्य-विचलन | वाक्य-विन्यास |
|-----------------------------|---------------------------------|
| देते स्वर यदि मुझे विधाता | यदि मुझे विधाता स्वर देते। |
| बैठा शुक उस घनी डाल पर | उस घनी डाल पर शुक बैठा है। |
| गूँज रहा शुक का स्वर वन में | वन में शुक का स्वर गूँज रहा है। |
| हुई न क्यों मैं कड़ी गीत की | मैं गीत की कड़ी क्यों न हुई |
| शुकी बैठ अंडे है सेती | शुकी बैठकर अंडे सेती है। |